

Allgemeine Angaben

Titel RP (evang.): Interkulturelles und interreligiöses Lernen
Nummer 1A51SWSRPb + 1A51SWBRPb
Art Seminar + Betreute Studienanteile (BEST)
Semesterstunden 1,25
Angeboten im Semester Wintersemester 2013/14
Vortragende/r Schacht Klaus
(Mitwirkende/r)
Organisation Institut für Ausbildung APS
Kontakt
Stellung im Studienplan/ Pflichtfach: 16 | Wahlfach: 0 | Doktoratsstudien: 0
ECTS Credits **1,25**

Angaben zur Abhaltung

Inhalt Vielfalt von Religionen und Konfessionen in Geschichte und Gegenwart, ihre Bezogenheit auf die jeweilige Kultur und das gesellschaftliche Leben (Feste, Rituale, Erziehungspraxis). Religionsphänomenologie. Umgang mit religiösem Pluralismus in Schule und Gesellschaft. Fremdenethos in der Bibel. Patchworkreligiosität. Erscheinungsformen und psychische Hintergründe von Sektierertum und Fanatismus

Inhaltliche Voraussetzungen keine
(erwartete Kenntnisse)

Ziel Kenntnis von Methoden der Förderung des Selbstbewusstseins und der Toleranz. Fähigkeit zur Gestaltung der Schulkultur unter Berücksichtigung religiöser und kultureller Unterschiede.
(erwartete Lernergebnisse)

erworbene Kompetenzen SAKL 1.7.2012

Unterrichts-/Lehrsprachen • Deutsch

Lehr- und Lernmethode 1,25 EC: 9 Stunden (=12 Einheiten) Seminar
(Vermittlung der Kompetenzen) 6 Stunden (= 8 Einheiten) Betr. Studienanteile
16 Std. Selbststudium

Abhaltungstermine Details

Teilnahmekriterien & Anmeldung Details

Angaben zur Prüfung

Voraussetzungen laut Studienplan keine

Beurteilungsschema Über die in der LV behandelten oder durch "moodle" übermittelten Skripten bzw. Tondokumente sind stichwortartige Notizen anzufertigen. Dabei sind Aussagen, die als wichtig erkannt werden, aber auch solche, die problematisch erscheinen, besonders hervor zu heben. Die Bedeutung unbekannter Ausdrücke, Namen u.dgl. soll - soweit nicht in der LV besprochen - durch eigene Recherche geklärt werden.
(Bewertungsmethode, Prüfungsmodus) Die Notizen können am Ende des Semesters bei der schriftlichen oder mündlichen Beantwortung von Prüfungsfragen benützt werden. Außerdem Kurzreferate oder Präsentationen zu speziellen Einzelaspekten der LV im Rahmen des durch die ECTS-Credits vorgesehenen Arbeitsaufwandes.

Zusatzinformationen

Empfohlene Fachliteratur Manfred L.Pirner, Interkulturelle Bildung – Überlegungen aus christlich-pädagogischer Perspektive (gekürzt)
Frieder Harz, Kinder & Religion, S.142-153 („Von der Vielfalt der Konfessionen und Religionen“)