

FoL

Focus on the Learner

Floating on Lava*

Fabulous Ogre Laugh *

Frogs Occasionally Lisp *

organisation

5EN2	0	/	20	/	20	/	3	07.09.26,15:00 / 21.09.26,23:59	✓	21.09.26,23:59	✓	PLUS_LA_2	●	🕒
------	---	---	----	---	----	---	---	---------------------------------	---	----------------	---	-----------	---	---

wird ab dem Anmeldeschluss bearbeitet

Anmeldung erfolgt nur auf Warteliste

5EN3	0	/	20	/	20	/	3	07.09.26,15:00 / 21.09.26,23:59	✓	21.09.26,23:59	✓	PLUS_LA_2	●	🕒
------	---	---	----	---	----	---	---	---------------------------------	---	----------------	---	-----------	---	---

wird ab dem Anmeldeschluss bearbeitet

Anmeldung erfolgt nur auf Warteliste

organisation

Reihungsverfahren - Beschreibung

Grpe: 3EN1

Reihungsverfahren	Studienerfolg (inkl. Fremdunibonus bei Lehramt) 2
Kennzahlänge	18
Beschreibung	Studierende werden bevorzugt, wenn sie (in dieser Reihenfolge) eine höherwertige Studienplanzuordnung der LV haben (Pflichtfach oder Wahlfach vor Freifach), einen Wartelistenplatz im vorangegangenen Semester hatten, mehr ECTS erworben haben (inkl. Fremdunibonus), mehr absolvierte Prüfungen haben, mehr absolvierte Semester im Studium haben, einen besseren Notendurchschnitt haben; bei gleicher Kennzahl entscheidet das Los. Die Kennzahl wird bis zur Fixplatzzuteilung bei Änderung der Bezugsgrößen (z.B absolvierte ECTS-Credits) dynamisch angepasst.
Mechanismus	Bezugsgrößen werden in folgender Reihenfolge ausgewertet: • Studienplanzuordnung (PF/WF vor FF): Bewertung der Studienplanzuordnung: Pflichtfach = 2, Wahlfach = 2, Freifach = 1; es wird nur die höchstwertige Zuordnung getroffen • Wartelistenplatz im vorangegangenen Semester: Wartelistenplatz: höhere Bewertung falls im vorangegangenen Semester, in dem die LV angeboten wurde, bei der gleichen LV ein Wartelistenplatz vorhanden war (2=Wartelistenplatz, 1=kein Wartelistenplatz) • Absolvierte ECTS-Credits (inkl. Fremdunibonus): Summe der ECTS-Credits die ein Studierender innerhalb eines Studiums (Studienganges) erhalten hat; wenn ein Unterrichtsfach/Studienbein einer Fremduniversität zugeordnet ist oder ein Erweiterungsstudium (insbes. Lehramt) vorliegt, werden die ECTS-Credits für die Reihung verdoppelt • Absolvierte Prüfungen: Anzahl der letztgültigen Prüfungen und Anerkennungen, die im Studium erbracht wurden. • Absolvierte Semester im Studium: Anzahl der Semester die ein Studierender innerhalb eines Studiums (Studienganges) absolviert hat • Durchschnittsnote im Studium (nach ECTS gewichtet): Durchschnittsnote aus positiven realen Leistungen und Anerkennungen (inkl. Kurse) im Studium, gewichtet nach ECTS-Credits. Die Kennzahl ergibt sich durch Subtraktion der Durchschnittsnote mal 100 von 999 - eine bessere Note resultiert somit in einer größeren Kennzahl. • Los: eine Zufallszahl mit 4 Stellen
Beispiel	0 0 0000 000 00 000 0000 Information je Kennzahlbereich durch Anwahl mit Mauszeiger

for the creation of the **class list** →
curriculum
any questions? → Institutsleiter Dr.
Flotzinger

organisation



organisation

[https://moodle.ph-
ooe.at/course/view.php?id=7243](https://moodle.ph-
ooe.at/course/view.php?id=7243)

password: FoL

self-enrolment

organisation

Focus on the Learner

[Course](#) [Settings](#) [Participants](#) [Grades](#) [Reports](#) [More ▾](#)

▾ **Organisation ERLING**

[Collapse all](#)

▾ **Organisation WAGNER**

 [AAAS Conference Linz Preliminary Program August 2026](#)

 [Ankündigungen](#)

 [Focus on the learner handout 1 course description](#)

 [Focus on the learner handout 2 course syllabus](#)

 [Focus on the learner handout 3 assignments](#)

everybody
registered?

organisation

Curriculum Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) Entwicklungsverbund „Cluster Mitte“

Anton Bruckner Privatuniversität



Johannes Kepler Universität Linz



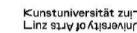
Katholische Privat-Universität Linz



Kirchliche Pädagogische Hochschule Edith Stein



Kunstuniversität Linz



Pädagogische Hochschule Oberösterreich



Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig



Paris Lodron Universität Salzburg



Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz



Universität Mozarteum Salzburg



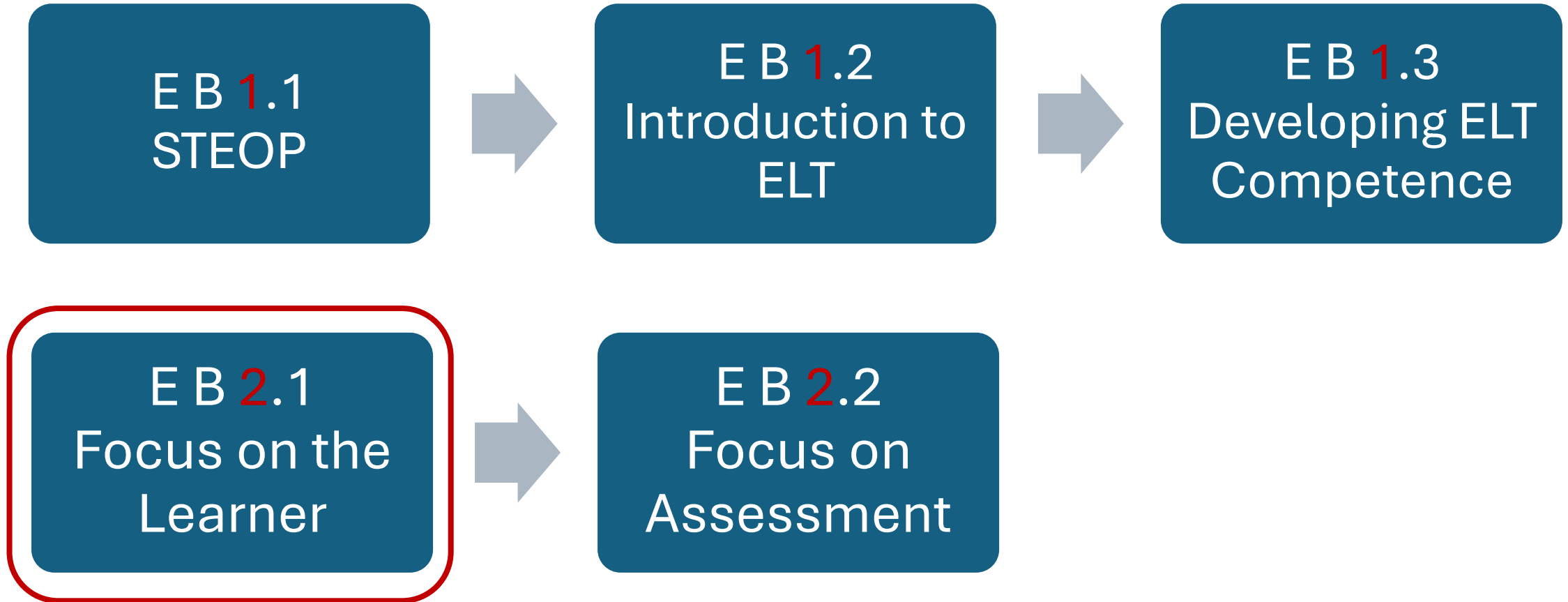
organisation

EB 2.3
Focus on the
Learner



EB 3.2
Developing
Teaching
Concepts

organisation



organisation

Why focus
on the learner ?

Focus on the Learner



Focus on the Learner

- How are learners **similar** ?
- How are learners **different** ?



Focus on the Learner

IDs refer to, amongst others, dynamic cognitive, affective, motivational, biological, and sociocultural characteristics that make language learners vary in how they engage with, process, and ultimately acquire a language, even under similar learning conditions.