

Prof. Dr. Claudia Fahrenwald

Hochschulprofessur für Organisationspädagogik
mit Schwerpunkt Schulentwicklung

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE OBERÖSTERREICH
4020 LINZ | Kaplanhofstraße 40 | ÖSTERREICH/AUSTRIA |

Phone: +43 732 7470 – 7331

Mail: claudia.fahrenwald@ph-ooe.at

SeMBW03402 Projekt Demokratieerziehung

Wintersemester 2024/25

Donnerstag, 15:45-17:15 Uhr

(Projektorientierte Lehrveranstaltung mit Präsenzterminen für die Gesamtgruppe und freien Terminen für die Projektarbeit)

1. Inhalte und Ziele

Die Studierenden setzen sich in Kleingruppen auf der Grundlage aktueller demokratiethoretischer Ansätze und bildungspraktischer Konzepte mit Projekten zur Demokratieerziehung auseinander. Theoretische Grundlagen werden in erster Linie in der zum Modul gehörenden VU Demokratieerziehung in der Schule erworben. Die Projekte können innerhalb oder außerhalb der Schule durchgeführt werden (z.B. in Kooperation mit Gemeindepartnern). Die Haupttätigkeit der Lehrveranstaltung liegt in der Planung, Durchführung und Evaluation des eigenen Projekts bzw. in der Evaluation und Weiterentwicklung bereits bestehender Projekte.

2. Ziele

Die Studierenden

- Die Studierenden kennen demokratiepädagogische Ansätze und Konzepte und setzen diese in der Praxis um.
- Die Studierenden ermutigen Schüler*innen dazu, eigene Interessen zu formulieren, angemessen zu vertreten und sich aktiv an einer demokratischen Schulgemeinschaft zu beteiligen.
- Die Studierenden erwerben Kompetenzen im Projektmanagement.

3. Arbeitsweise und Leistungsnachweis

Insgesamt wird die Lehrveranstaltung projektorientiert durchgeführt mit Präsenzterminen für die Gesamtgruppe und freien Terminen zur individuellen Projektarbeit, d.h. es gibt viel Flexibilität für das Arbeiten in Kleingruppen, die eigenverantwortlich gestaltet wird. Der *Leistungsnachweis* erfolgt über die Konzeption bzw. Weiterentwicklung sowie Präsentation eines demokratiepädagogischen Projekts, das inhaltlich an die VU anknüpft, die aktive und regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie das Abfassen eines Projektberichts mit Auszügen aus dem Projekttagbuch.

Der Aufbau des Projektberichts sollte sich an folgenden Punkten orientieren:

- Theoretischer Ausgangspunkt (mit Bezug zur Vorlesung)
- Vertiefender Überblick über aktuelle Erlasse, Lehrplananalyse, Websites etc.
- *Good-Practice*-Beispiel(e) und/oder eigenes Projekt zur Demokratieerziehung (Planung und/oder Evaluation)
- Fazit /Persönliche Reflexion

Umfang Projektbericht: Schriftlicher Projektbericht (12-15 Seiten je nach Teamgröße).

Abgabetermin: Ende Wintersemester

4. Ablauf

Datum	Thema
03.10.2024 (Präsenztermin Gesamtgruppe)	Organisatorische Hinweise (Lernziele, Lernformen und Leistungsnachweis) Erste inhaltliche Einführung
10.10.2024 (Präsenztermin Gesamtgruppe)	Arbeitsauftrag: Film „Lernen durch Engagement“, Hamburg https://www.youtube.com/watch?v=Y7RPMoytaDw
17.10.2024 (Präsenztermin Gesamtgruppe)	Inhaltliche Einführung: Demokratiepädagogik + „Lernen durch Engagement“ Erste Projektideen: Experteninterviews bzw. Schulen für die Pilotierung + Teambildung
24.10.2024 (eigenständige Projektarbeit)	Erste Kontaktaufnahme mit den Schulen bzw. erste Projektidee-Grobplanung
31.10.2024 (Präsenztermin Gesamtgruppe)	Projektwerkstatt (Präsentation <i>Good Practice</i> -Beispiele bzw. eigene Projektidee und aktueller Planungsstand), Auszüge Projekttagbuch

07.11.2024 (eigenständige Projektarbeit)	Erstkontakt Experteninterview bzw. Schule für die Pilotierung Entwicklung eines Leitfadens für das Experteninterview bzw. Unterrichtsplanung
14.11.2024 (Präsenztermin Gesamtgruppe)	Projektwerkstatt: Austausch aktueller Stand, Einbringen eigenen Materials, Auszüge Projekttagbücher, evtl. Podiumsdiskussion etc.
21.11.2024 (eigenständige Projektarbeit)	Entwicklung eines Leitfadens für das Experteninterview <i>Entwicklung einer Unterrichtseinheit zur Pilotierung von LdE</i>
28.11.2024 (Onlinetermin Gesamtgruppe)	Online Event "Potentials of Transnational Service-Learning for Democracy in Europe" Thursday, November 28, 2024, 4:00-6:00 p.m. CET Free registration until November 18 via https://doo.net/event/170126/order
05.12.2024 (eigenständige Projektarbeit)	<i>Durchführung Experteninterview bzw. Pilotierung an der Schule</i>
12.12.2024 (Präsenztermin Gesamtgruppe)	Projektwerkstatt: Austausch aktueller Stand, Einbringen eigenen Materials, Auszüge Projekttagbücher
19.12.2024 (eigenständige Projektarbeit)	<i>Durchführung Experteninterview bzw. Pilotierung an der Schule</i>
09.01.2025 (eigenständige Projektarbeit)	Persönliche Seminarreflexion (Leitfragen <i>Moodle</i> : Projektbericht)
16.01.2025 (Präsenztermin Gesamtgruppe)	Abschlusspräsentationen (1)
23.01.2025 (Präsenztermin Gesamtgruppe)	Abschlusspräsentationen (2) Abschluss & Feedback: Blick zurück und nach vorn

5. Literaturempfehlungen

- Bundesministerium für Bildung: Grundsatzterlass zum Projektunterricht. Wiederverlautbarung - aktualisierte Fassung https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulrecht/rs/1997-2017/2017_32.html
- Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik (Hrsg.): (2018): ABC der Demokratiepädagogik Initiativen, Konzepte, Programme und Aktivitäten (3. Auflage), Berlin/Jena <https://www.degede.de/abc-der-demokratiepaedagogik/>
- Edelstein, Wolfgang; Frank, Susanne & Sliwka, Anne (2009): Praxisbuch Demokratiepädagogik. Sechs Bausteine für die Unterrichtsgestaltung und den Schulalltag, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Fahrenwald, Claudia (2020). Demokratie (lernen) beginnt in der Schule. In: Reinhard Heinisch (Hrsg.). Kritisches Handbuch der österreichischen Politik. Verfassung, Institutionen, Verwaltung, Verbände. Wien: Böhlau Verlag, S. 117-133.
- Kenner, Steve & Lange, Dirk (Hrsg.) (2017): Citizenship Education. Konzepte, Anregungen und Ideen zur Demokratiebildung. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Veith, H., Buhl, M., Förster, M., & Weiß, M. (2018). Demokratische Bildungslandschaften. In M. Buhl, M. Förster, H. Veith & und M. Weiß (Hrsg.), Demokratische Bildungslandschaften. Jahrbuch Demokratiepädagogik 2018/2019 (S. 18–28). Frankfurt a. M.: Wochenschau Verlag.
- Zentrum Politik Lernen in der Schule. (2013). Demokratie in der Schule. Mitreden - Mitgestalten - Mitentscheiden. Nr. 5/2013. Abgerufen am 28.12.2021 von https://www.politik-lernen.at/dl/OlkpJMJKomlOkJqx4KJK/pa_2013_5_demokratie_web_pdf