

## Allgemeine Angaben

Titel **RP (evang.): Menschenbilder und Fragen der Anthropologie**  
Nummer **1A15PRSRPb**  
Art **Seminar**  
Semesterstunden **0,75**  
Angeboten im Semester **Wintersemester 14/15**  
Vortragende/r **Schacht Klaus**  
(Mitwirkende/r)  
Organisation **Institut für Ausbildung APS**  
Kontakt  
Stellung im Studienplan/ **Pflichtfach: 16 | Wahlfach: 0 | Doktoratsstudien: 0**  
ECTS Credits **0,75**

## Angaben zur Abhaltung

Inhalt Das Fach RP soll nicht darauf vorbereiten, RU erteilen zu können, sondern es gehört zu den humanwissenschaftlichen Fächern, weil Religion(en) auch heute noch stark auf die Ansichten über das einwirken, was der Mensch ist und worin Menschlichkeit besteht. Daher darf, wer Kinder zu (reifen) Menschen erziehen will, religiöse Fragen nicht ausblenden - unabhängig davon, wie er/sie selbst zur Religion steht. In RP soll außer für die im Voraus geplanten Inhalte auch Gelegenheit sein, die religiösen Aspekte in aktuellen gesellschaftlichen Ereignissen (Kultur, Wissenschaft, Wirtschaft, Politik) kritisch zu diskutieren. Wir beginnen mit einer Analyse des Hörspiels der Schriftstellerin (und ehemaligen Pädak-Studentin) Brigitte Schwaiger: "Die Böck, die Kinder und die Fisch". Wir betrachten den Zusammenhang zwischen Erziehungszielen und -methoden einerseits und den (oft unbewussten) Prägungen durch Ideologien und Religionen und deren verschiedene Menschenbilder andererseits. Beispiele aus der Geschichte. Was halten wir heute in der Erziehung für "menschen-würdig" und "lebens-wichtig"?

Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse) keine

Ziel (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen) Aufmerksamkeit für ideologische und religiöse Hintergründe aktueller Themen. Den Zusammenhang zwischen Menschenbildern und pädagogischen Konzepten samt seinen praktischen Konsequenzen erkennen. Das Darstellen, Vergleichen und gegenseitige respektvolle Hinterfragen der (möglicherweise) verschiedenen weltanschaulichen Ausrichtungen der Studierenden und des Vortragenden.

Unterrichts-/Lehrsprachen • Deutsch  
Lehr- und Lernmethode 0,75 EC = 18,75 Arbeitsstunden:  
(Vermittlung der Kompetenzen) 9 Stunden (=12 Einheiten zu 45 Min.) Seminar + 9,75 Stunden Eigenarbeit

Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus) Über die in der LV behandelten oder durch "moodle" übermittelten Skripten bzw. Tondokumente sind stichwortartige Notizen anzufertigen. Dabei sind Aussagen, die als wichtig erkannt wurden, aber auch solche, die problematisch erscheinen, besonders hervor zu heben. Die Bedeutung unbekannter Ausdrücke, Namen u.dgl. soll - soweit nicht in der LV besprochen - durch eigene Recherche geklärt werden. Die Notizen können am Ende des Semesters bei der schriftlichen oder mündlichen Beantwortung von Prüfungsfragen benützt werden. Außerdem evtl. Kurzreferate oder Präsentationen zu speziellen Einzelaspekten der LV im Rahmen des durch die ECTS-Credits vorgesehenen Arbeitsaufwandes.

Prüfungstermine & Anmeldung Details  
Anmerkung: nach Vereinbarung - spätestens zu Beginn des Sommersemesters

Anzahl der Prüfungstermine im Semester 3

Statistische Auswertung der Prüfungsergebnisse Details