Unterrichtsplanung

**Grobziele:** Umgang mit PC (Moodle), Fotografie Kenntnisse erlangen, Gehörtes in ein Bild umwandeln,

**Feinziele:**



**Unterrichtsverlauf:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Phase** | **Handlung der Lehrenden:** | **Handlung des Lernenden:** | **Soziale Form:** | **Medien:** |
| 7:55 | Vorbereitung | wir kommen in die Klasse und sorgen allmählich für eine lernorientierte Stimmung, wir bereiten unsere Materialien und Unterlagen am Schreibtisch vor, wir schalten den Computer ein und öffnen die von uns benötigten Programme | die Schüler/innen haben noch Pause, nehmen aber allmählich ihre Plätze ein und bereiten ihre Unterlagen vor bzw. fahren ihre Computer hoch |  | Computer - Moodle |
| 8:00 | Einstiegsphase | Wir bitten die Kinder in Moodle einzusteigen und sich dem Thema „Gedanken in Bildern festhalten“ zu widmen | Kinder steigen in Moodle ein und bearbeiten das Thema „Gedanken in Bildern festhalten“ | Plenumgespräch,  Einzelarbeit | Computer - Moodle |
| 8:05 | Beginn der Erarbeitungsphase | Wir beobachten die Kinder und helfen ihnen bei Problemen | Kinder hören sich mit Kopfhörern die Phantasiereise und die dazugestellten Aufgaben an | Einzelarbeit | Kopfhörer |
| 8:20 |  | Wir teilen weiße A4 Blätter aus und beobachten die Kinder und helfen ihnen bei Problemen | Die Kinder beginnen den Arbeitsauftrag zu malen | Einzelarbeit | Weiße A4 Blätter |
| 8:40 |  | Wir stellen Kameras zur Verfügung und beobachten die Kinder und helfen ihnen bei Problemen | die Schüler und Schülerinnen fotografieren ihre Werke | Einzelarbeit | Kameras |
| 8:45 |  | Wir beobachten die Kinder und helfen ihnen bei Problemen | Die Schüler und Schülerinnen stellen ihre Fotografien in Form eines JPGs auf Moodle | Einzelarbeit | Computer - Moodle |
| 8:50 | Schlussphase | Wir besprechen mit den Kindern ihre Arbeit | Die Schüler und Schülerinnen stellen ihre Arbeiten vor und zeigen das Bild auf Moodle | Plenumsgespräch | Computer - Moodle |